

betratst

Vorsilbe ..... Stamm.....  
 Endung..... Person.....  
 Zahl..... Zeit.....  
 stark oder schwach? .....

**Unterstreiche die Verben:** (Auch Hilfsverben und Modalverben unterstreichen. Verbzusätze müssen nicht unterstrichen werden)

Lässig ließ Daniel den rostroten Basketball zwischen seinen Beinen hin und her tanzen. Er checkte das Spielfeld. Das monotone Plopp-Plopp der Gummikugel hallte dumpf von der Vorderfront der Schule wider, die nur einen Ballwurf vom Platz entfernt lag. Daniels Blick warf, noch bevor seine Arme es taten. Geschmeidig hob er den Ball über seinen Kopf, seine rechte Schulter zuckte nach vorne wie ein Raubtier, das seine Beute anfällt. Die Kugel verließ seine Hand, beschrieb in der Luft einen Bogen und landete einen Augenblick später in dem metallenen Ring. Unter der Wucht des Balles bauschte sich das Netz zusammen. Nur kurz hielt es den Ball fest, dann gab es ihn frei und er fiel nach unten.

**Bestimme die Zeiten:**

1. Die „Schwalbe“ segelte über den Erie-See. ....
2. An die Fahrt durch Kalabrien werden wir uns ewig erinnern. ....
3. Die Fähre hatte den Hafen von Göteborg pünktlich verlassen. ....
4. Die Krim liegt bekanntlich im Schwarzen Meer. ....
5. Thule muss sich irgendwo im Norden befinden. ....
6. Enttäuscht verließ der Goldsucher die Black Hills. ....
7. Endlich sind wir in Alice Springs angekommen. ....
8. In den Pyrenäen ist uns dann das Benzin ausgegangen. ....
9. Das Unwetter hatte das Aosta-Tal verschont. ....
10. Wird sie auch nach Mallorca fliegen? .....

**Bilde mit den folgenden Angaben einen Satz:**

viel Proviant mitnehmen (1. Person, Mehrzahl, Plusquamperfekt).....  
 .....  
 den Zug verpassen (2.Person, Einzahl, Futur).....  
 .....  
 den Fahrplan studieren (3.Person, Mehrzahl, Präteritum).....

**Verbessere:**

Erst nachdem der Pilot die Motoren abgestellt hatte, darf ich den Sicherheitsgurt lösen.

**Ergänze die Liste:**

INFINITIV	PRÄTERITUM	PARTIZIP PERFEKT	stark oder schwach?
sehen			
	traf		
		gemerkt	